

Утверждаю

Директор школы:



Коширец И.В.

« 12 » \_\_\_\_\_ 2021г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Знаменское Башмаковского района Пензенской области**

**Среднесрочная программа развития**

**с. Знаменское**

**2021**

## 2. Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Знаменское Башмаковского района Пензенской области на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Цель:– создание к концу 2021-2022 учебного года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p><b>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b></p> <p>Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.</li><li>2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.</li><li>3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</li><li>4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом</li><li>5. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.</li></ol> <p><b>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</b></p> <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения;</li><li>2) Разработка и реализация программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе индивидуального и дифференцированного подходов;</li><li>3) Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками</li></ol>

	учебной неуспешности.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p><b>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>  <b>Цель:</b> Увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии, участвующих в разработке различных проектов и программ; увеличение количества педагогов, участвующих в семинарах, педагогических салонах, конкурсах профессионального мастерства разного уровня; увеличение количества педагогов победителей и призеров муниципальных и региональных уровней.</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наличие «СОГЛАШЕНИЯ о сотрудничестве в области образования» между МБОУСОШ с. Знаменское Башмаковского района Пензенской области и МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области;</li> <li>-Наличие Школьной Программы профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций</li> <li>-Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по выявленным дефицитам;</li> <li>-Доля педагогов школы, использующих современные педагогические технологии;</li> <li>-Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами (МБОУСОШ с. Знаменское Башмаковского района Пензенской области и МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области);</li> <li>-Доля педагогов, участвующих в семинарах, педагогических салонах, конкурсах профессионального мастерства разного уровня.</li> </ul> <p><b>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>  <b>Цель:</b> снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года через организацию системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся.</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ;</li> <li>-Наличие Положения по работе со слабоуспевающими обучающимися;</li> <li>-Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, играх;</li> <li>-Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР весной 2022 года.</li> </ul>

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Диагностика применения педагогами школы в образовательном процессе современных педагогических технологий.  Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся педагогами.  Посещение уроков с целью выявления группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.  Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся с рисками учебной неуспешности, выявление ведущих учебных мотивов.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>май,2021 - май,2022 год  Первый этап - Подготовительный: май – июль, 2021 год:  проведение аналитической и диагностической работы.  Второй этап – экспериментально-внедренческий: август –ноябрь, 2021 года:  методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация.  Третий этап – этап промежуточного контроля и коррекции: декабрь, 2021 - февраль, 2022г.:  отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.  Четвёртый этап – обобщающий, этап полной реализации проекта: март - май, 2022г. Подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Программа повышения профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>2. Программа повышения учебной успешности обучающихся.</li> </ol>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p><b>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>  Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников; увеличение числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70 % педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности</li> <li>2. 80 % педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</li> <li>3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».</li> </ol> <p><b>Риск 2.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</b></p>

	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 10% .
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).
Порядок управления реализацией программы	Администрация Школы, педагогический совет, куратор, муниципальный координатор

### 3. Основное содержание

#### **I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающий ход ее выполнения**

Целью программы является создание к концу 2021-2022 учебного года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач: разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций, организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников, организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом, обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания; диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения, разработка и реализация программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе индивидуального и дифференцированного подходов, осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

До конца 2022 года ожидаемые конечные результаты реализации программы следующие: 70 % педагогов, имеющие план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализующие его в практической деятельности , 80 % педагогов, демонстрирующие в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом, разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».

## II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>	Организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятия по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных профессиональных затруднений.	Планирование курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам.	сентябрь 2021 - март 2022	Повышение качества преподавания предметов	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, мастер-классов.	сентябрь 2021 - март 2022		Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
	Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей.	Организация взаимопосещения уроков с целью обмена опытом с последующим самоанализом и анализом.	Октябрь, 2021 – апрель, 2022г.	Повышение качества преподавания предметов	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
	Мониторинг эффективности урока	Диагностика уровня профессионализма	Май, 2022г	Аналитические материалы,	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив

	и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников.	педагогов.		доля (количество) обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР. Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании.		
	Актуализация методической работы школы.	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.	Февраль - май, 2022г.	Количество (доля) педагогов школы, использующих современные педагогические технологии	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.	Май 2021, декабрь 2022	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив, обучающиеся
		Анализ диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Январь 2022		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Педагогический коллектив, обучающиеся
		Педагогический консилиум	Январь, 2022		Заместитель директора по	Педагогический коллектив

		«Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»			УВР, педагог-психолог	
	Разработка и реализация программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Февраль, 2022	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка.  Доля обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных олимпиадах, играх, конкурсах.	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники	Педагогический коллектив
		Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков	Февраль-май, 2022		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Педагогический коллектив, обучающиеся
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	Февраль-май, 2022	Выявление причин школьной тревожности	Педагог - психолог	Педагогический коллектив, обучающиеся
		Профилактические беседы с социальным педагогом	Февраль-май, 2022		Социальный педагог	Педагогический коллектив, обучающиеся



		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Февраль-май, 2022		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители.
--	--	---	-------------------	--	--	--

### III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

- 1) Программа повышения профессиональной компетентности педагогов;
- 2) Программа повышения учебной успешности обучающихся.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУСОШ № 2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области) осуществляется очно и дистанционно (при помощи телефонной связи, посредством электронной почты, ВКС).

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.